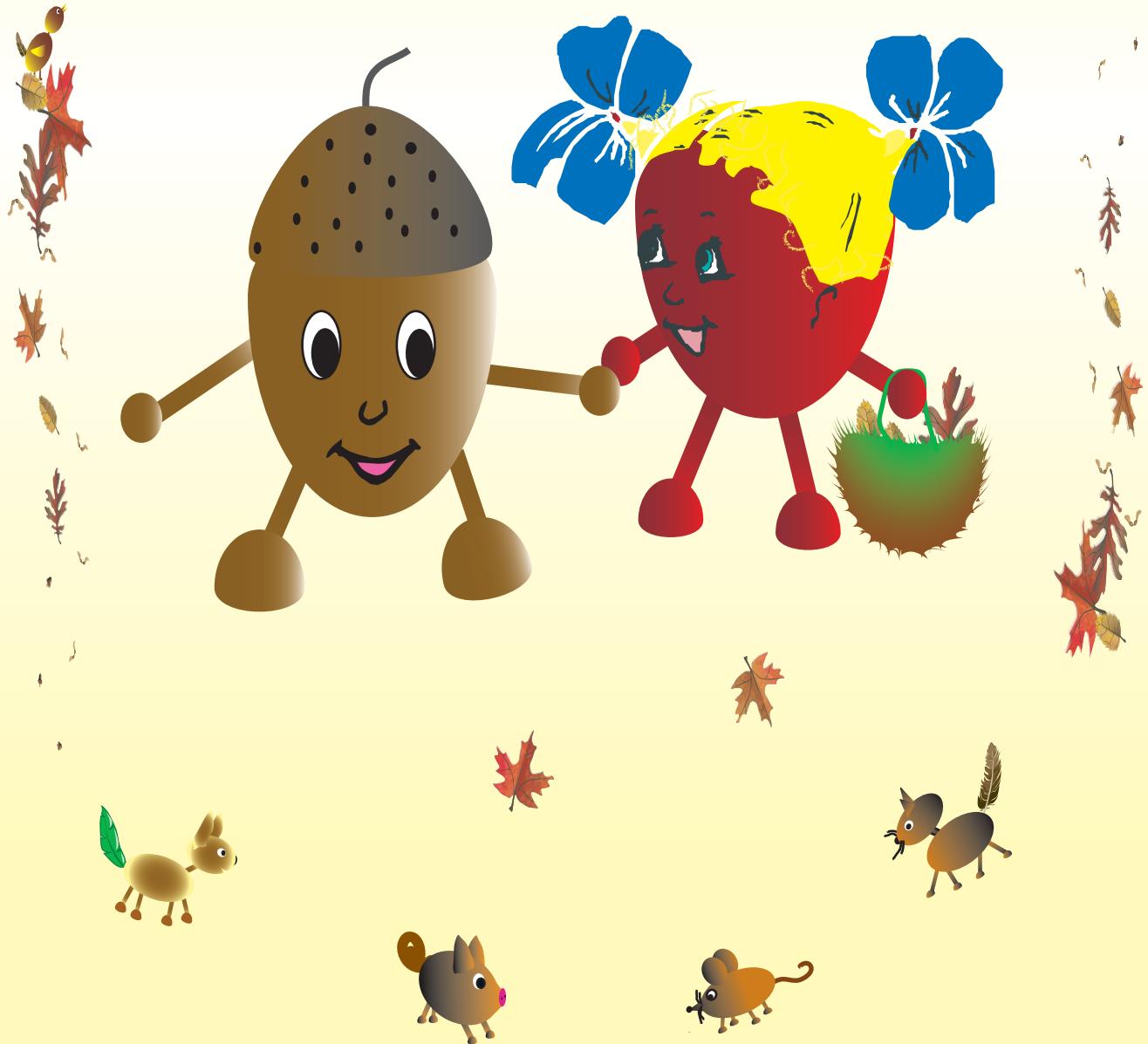


Gisela und Manfred Stein

Kastannen-Janni un ehr Frünn'

Wat taun Snückern un Smüßstern
für lütte Plattsackers

Teil 2



Œwersicht - Sieden



Teil 1

Kastannen-Janni un ehr Frünn' stellen sik vor	3
Wi führen mit de Iesenbahn	5
Hurra, dat sniet	6
Smucke Sneimänner	7
Näsenpijök	8
Faschingsnäsenball	9
Faschingstiet	10
Lütt Sneiglock	11
Up de Frühlingswisch	12
Dat kann ik all	13
April, April	14
Osterhas Wipppnoors	15
Radels tau Ostern	16
Mümmelmann in Not	17
Ein nich wi't anner	18
In'n Mai	19
Rotbösters Meddachsdisch	20
Aftellers	21
Dat Vagelnest	22
Körlings Geburtsdach	23
Dat kann ik nu all	24

Teil 2

Bald bün ik ein Schaulkind	25
Wi verreisen - nicks vergäten	26
Aftellers	27
Kuddelmuddel	28
Dat Wulkenkind	29
Bullkarer treckt up	30
Dat rägent	31
Ünnern Poggenstauhl	32
Wi austen	33
Ik, de Pustewind	34
Ein nich wi't anner	35
Halloween orrer dat Körbsenfest	36
De Vagelschu	37
Wihnachtstiet - Riemels	38
Morgen kümmt de Wihnachtsmann	39

Œwersicht - Themen

Kastinnen-Janni un ehr Frünn' stellen sik vör

3

Singen un danzen

Wi führen mit de Iesenbahn
Morgen kümmmt de Wihnachtsmann



5
39

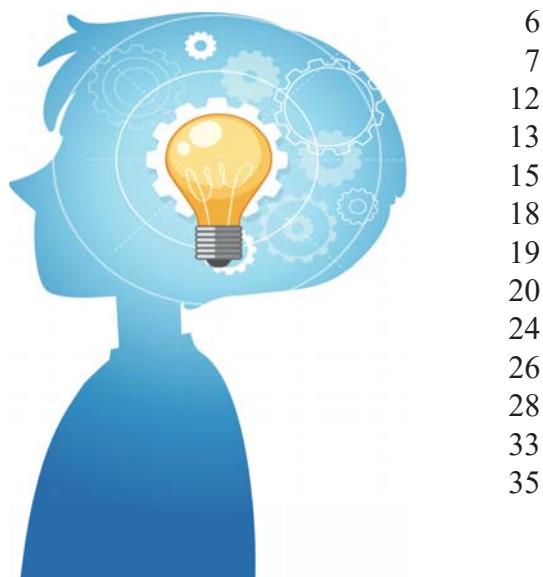
Malen, rieten, basteln, sik verkleeden

Hurra, dat sniet
Näsenspijök
Faschingsnäsenball
Faschingstiet
Osterhas Wippnoors
Radels tau Ostern
Mümmelmann in Not
Körlings Geburtsdach
Bald bün ik ein Schaulkind
Dat Wulkenkind
Dat rägent
Ik, de Pustewind
Halloween orrer dat Körbsenfest
De Vagelschu



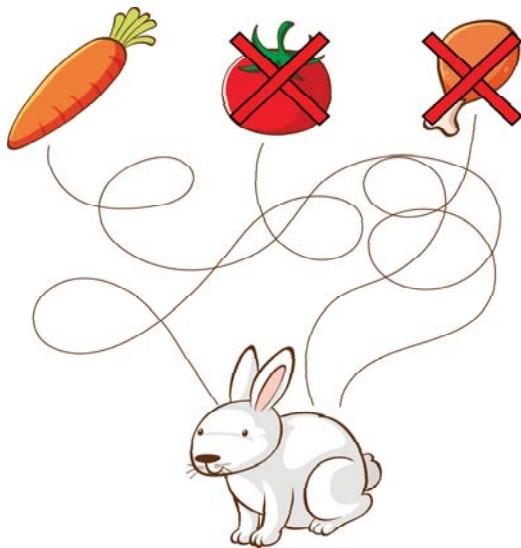
Utklamüstern, weiten

Hurra, dat sniet
Smucke Sneimänner
Up de Frühlingswisch
Dat kann ik all
Osterhas Wippnoors
Ein nich wi't anner
In'n Mai
Rotbösters Meddachsdisch
Dat kann ik nu all
Wi verreisen - nicks vergäten
Kuddelmuddel
Wi austen
Ein nich wi't anner



Radels, Aftellers, Riemels

Faschingsnäsenball	9
Lütt Sneiglock	11
April, April	14
Radels tau Ostern	16
Mümmelmann in Not	17
Rotbösters Meddachsdisch	20
Aftellers	21
Dat Vagelnest	22
Bald bün ik ein Schaulkind	25
Aftellers	27
Dat Wulkenkind	29
Bullkarer treckt up	30
Ik, de Pustewind	34
Halloween orrer dat Körbsenfest	36
De Vagelschu	37
Wihnachtstiet - Riemels	38



Wi spälen wat vör

Wi führen mit de Iesenbahn	5
Lütt Sneiglock	11
April, April	14
Mümmelmann in Not	17
Bullkarer treckt up	30
Ünnern Poggenstauhl	32
Ik, de Pustewind	34



Bald bün ik ein Schaulkind

1



Tahlen, **Tahlen** (Zahlen), ein, zwei, drei,
Räken (Rechnen) will ik lihren.

Up de Fibel ik mi freu,
kann all baukstabieren.



2

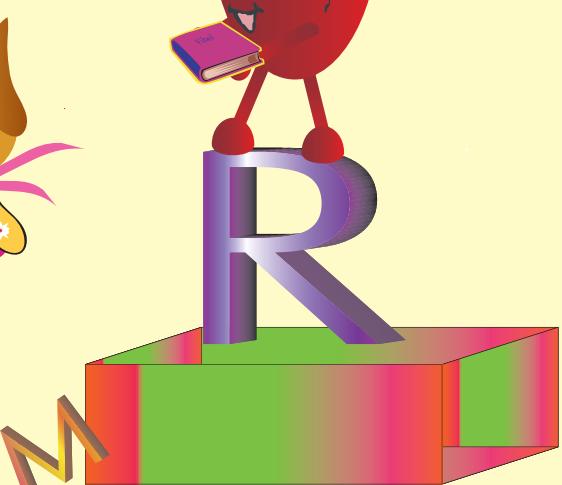
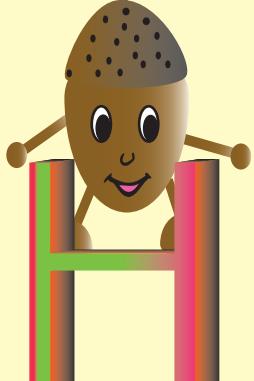


Duert (dauert) nich lang,
allein **läs** (lese) ik
Fiene vör ein **Bauk** (Buch).
Un de annern wunnern sik:
"Oh, wat büst du **klauk** (klug)."

3

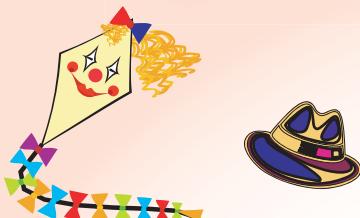


Ik **verspräk** (verspreche), kam juuch besäuken
dingsdachs, **hen un wenn** (hin und wieder).
Ik bün Lührer, wi versäukan
Schaul tau spälen denn.

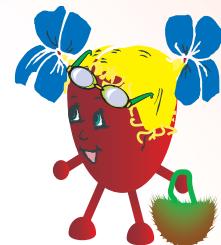


Mal de Schaultüt bunt an un bastel för Janni
smucke **Schleufen** (Schleifen) för't Hoor!

Wi verreisen - nicks vergäten!

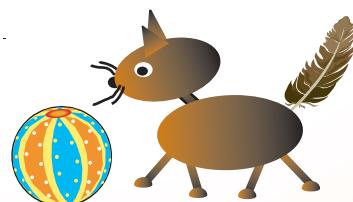
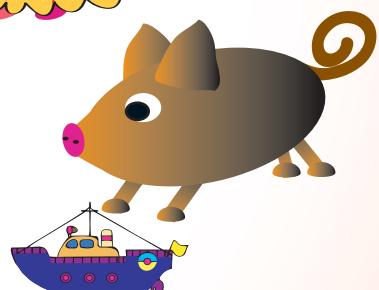
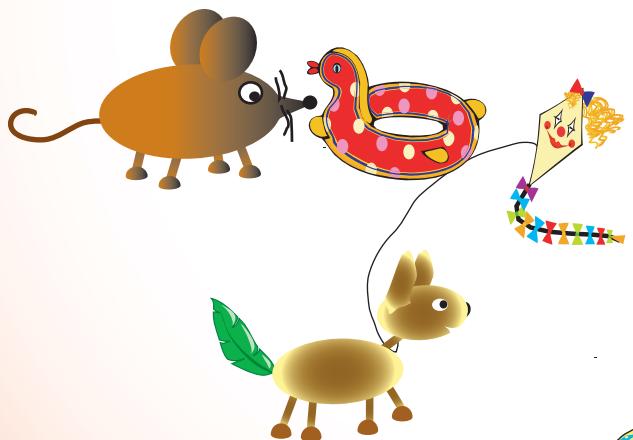


Wi führen na de Ostsee hen,
un wat mütt mit?



Wi nähmen 'nen Sünnenhaut mit.

Wi nähmen 'nen Sünnenhaut,
'ne Sünenbrill' mit.



Spielanleitung:

Wie Körpling und seine Freunde, sollten die Kinder nach der Reihe Gegenstände für den Strandurlaub auf Plattdeutsch nennen. Das erste Kind beginnt mit einem Gegenstand, das nächste wiederholt diesen und ergänzt einen weiteren u.s.w.

Wem nichts mehr einfällt oder wer einen Gegenstand vergisst, muss ein Pfand zahlen. Um es einzulösen, können die Kinder entweder pantomimisch oder stimmlich Tiere nachahmen, einen Satz in Plattdeutsch oder ein kleines Gedicht aufsagen, ein Lied singen o. ä.

Aftellers

Ein, zwei, drei, vier, Fieneken,
wo is denn uns Tieneken?
Is nich hier un is nich dor.
Säuk ehr rasch! Dat is nich **swor** (schwer).

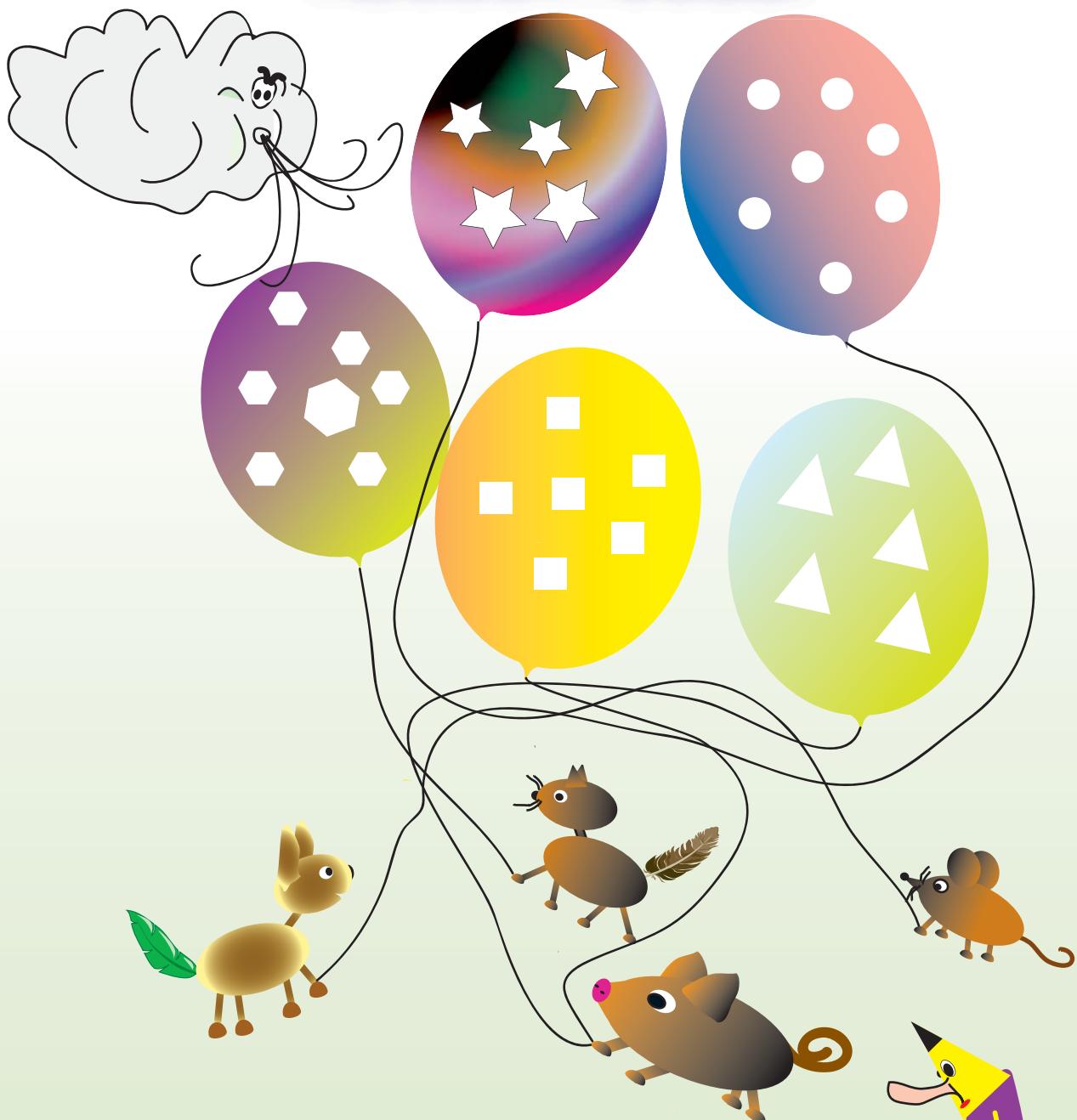


Ein, zwei, drei, vier, fief, söss, soeben,
löppt nicht Ringelstiert dor droeben?
Will mit Kno hüt Fautball spälen.
Fiete Blaff dörf ok nich fählen.
In dat **Dur** (Tor) bruukt hei 'ne Stütt.
Ein, zwei, drei, kam mit!

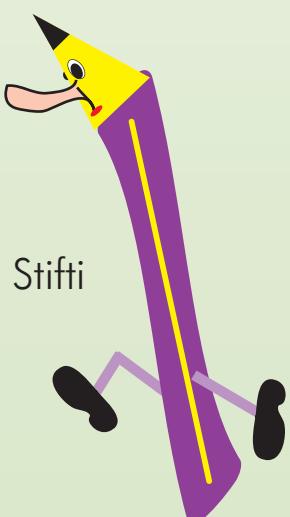
Ene, mene, minkemank,
de Karer späält hüt **Pinkepank** (Schmied).
Haut sik up'n **Stiert** (Schwanz),
dat hei sik **verfiert** (erschrickt).
Suust in'n vullen Draff,
un du büst af.



Kuddelmuddel

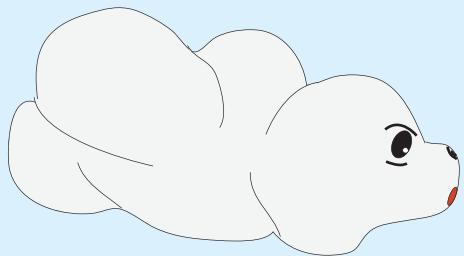


De Wind lött Luftballons fleigen,
dat sei danzen, sik weigen.
De Vier sik verfieren,
taun Häwen nu plieren.



Wieans finnt jederein sienen Luftballon wedder?
Wenn du ehr helpen wisst, treck mit Stifti de Lienen (Leinen) na!

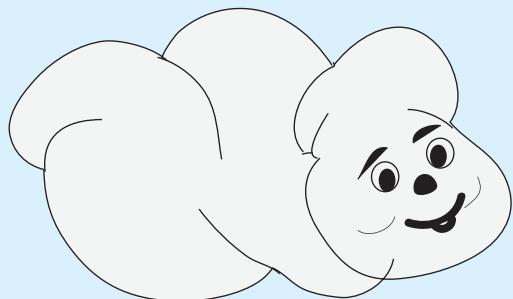
Dat Wulkenkind



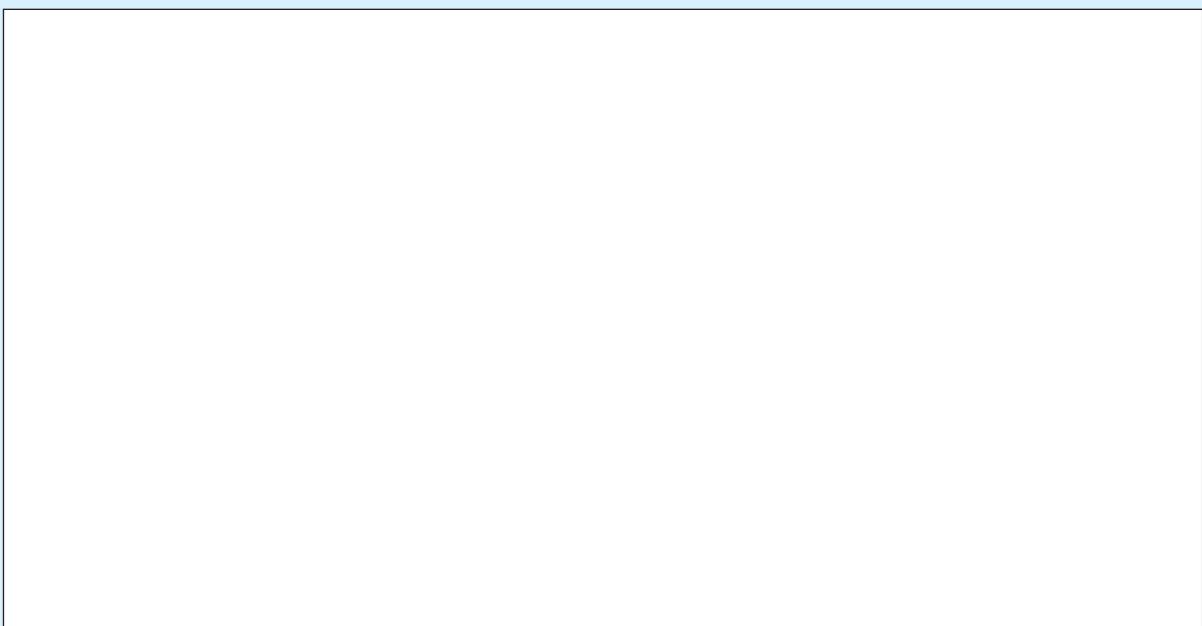
An'n blagen Häwen ein Wulkenkind
is trurig un ganz allein.
"Wo blot de annern woll bläben sünd?
Taun Spälen is kein-ein tau seihn."

Ganz liesing schaukelt dunn ran de Wind.

Ierst weigt un dreicht hei sach,
denn kullert un kettelt hei't Wulkenkind.
Dat küselt vör Freud sik un lacht.

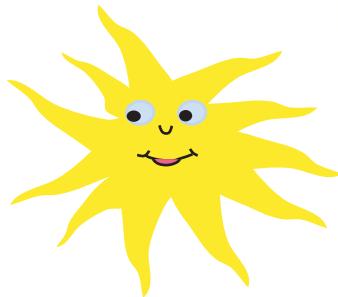


Tauhop sei malen un zaubern sik
'ne Katt, 'ne Blaum un 'ne Kauh.
Vergnäugt nu späält un freut sik vör Glück
dat Wulkenkind. Sünn lacht em tau.



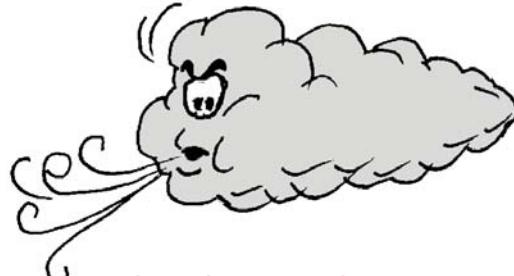
Mal sülben Wulkenbiller, dee du all an'n Häwen seihn hest!

Bullkarer treckt up

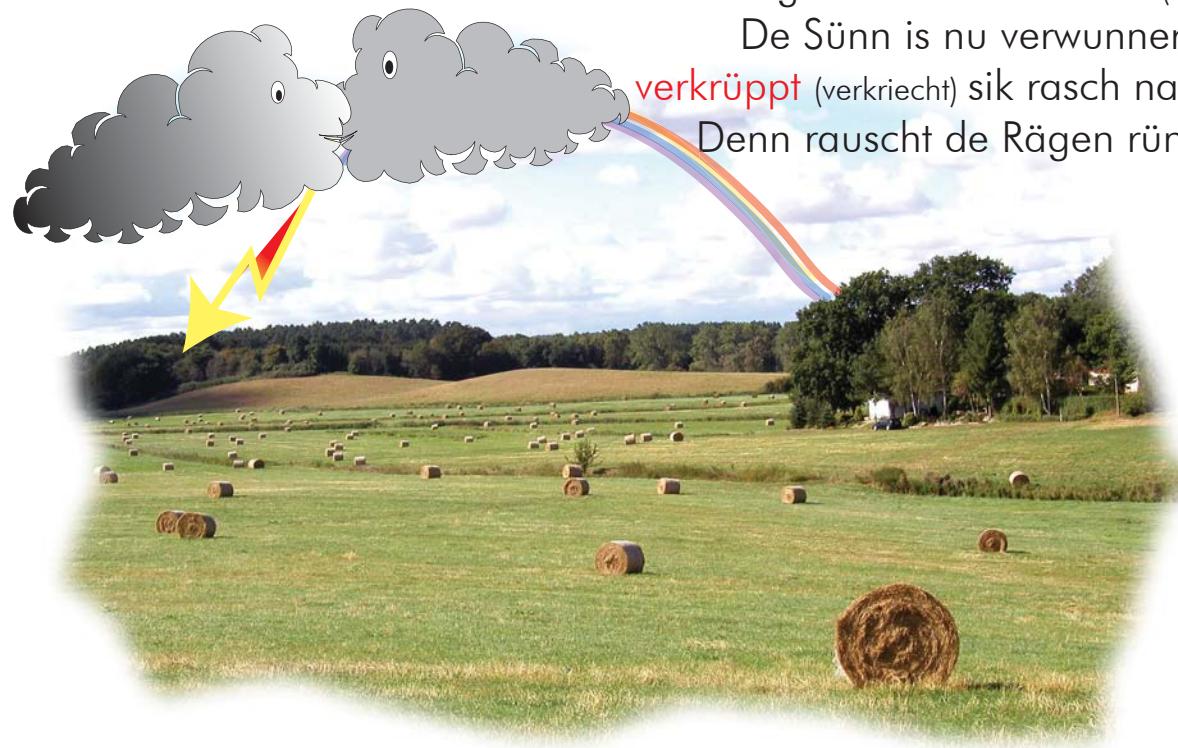


Dat hüürt de Wind. Hei **drifft** (treibt)
de Wulken ran un **schüfft** (schiebt)
ok **düstern** (dunkle) vör sik her.
De kam'n sik inne Quer.

De Sünn hüt glummert heit
un bringt uns rasch **in Sweit** (in Schweiß).
De Blaumen **bidden** (bitten) matt
üm 'n lütten Druppen Natt.



Bullkarer - dunkle Regenwolke

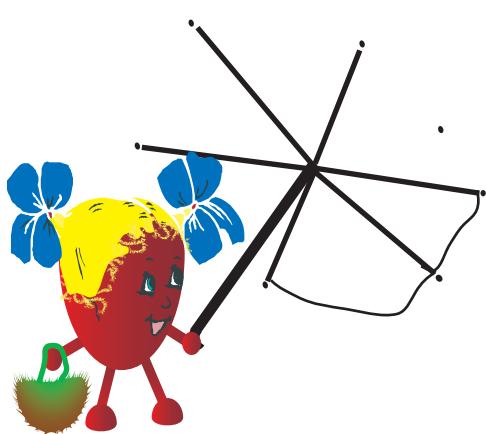
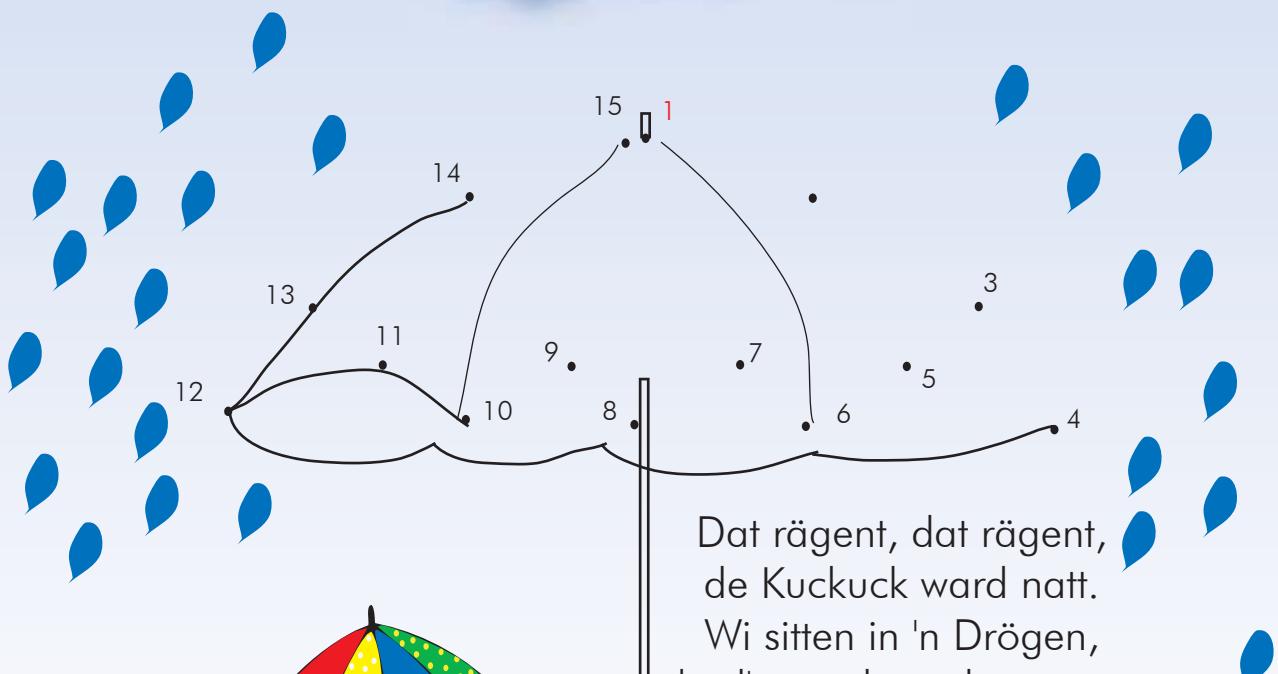


Bullkarer sik vertreckt,
gett' n Rägenbagen weckt.

Finger- und Bewegungsspiel

Der in diesem Gedicht dargestellte Naturvorgang kann von den Kindern durch unterschiedliche Hand- und Fingerbewegungen sowie durch ganzkörperliche Bewegungen erlebt werden. Die Kinder sollten dazu selbst Ideen entwickeln. Es können auch Requisiten (Sonne, Regenwolke, Wind u. a.) angefertigt werden. Die Erzieherin sollte zunächst den Text vorsprechen und ihn dann von den Kindern mit- bzw. nachsprechen lassen.

Dat rägent



Rägendruppens blitzen,
Kinnerstäwels flitzen.
Jederein rasch mütt
dörch de Pitsch-Patsch-Pütt.



Verbinn de Punkte un mal de Rägenschirms bunt an!

Ünnern Poggenstauhl

Lüttes Spälstück

Mus:



Rägen, Rägen, wat för'n Husch (Schauer)!
Natt sünd Blaumen, Planten, Busch.



kleiner Pilz:

Kumm, krup ünner mienan Haut!
Dor is't dröch (trocken). Bald geiht di't gaut.



Bodderlicker:

Oh, wat bün ik kloeternatt (sehr nass)!
Kann nich fleigen, bün ganz matt.

Kreih:



Krah, krah, krah, wat dat hüt gütt (gießt)!
Frack is schietig (dreckig) von de Pütt (Pfütze).

Katteiker:

Bün verklamt (vor Kälte steif), kann nich mihr springen.
Wo soll ik de Tiet taubringen?



großer Pilz:

Rägen bringt juuch nu in Nöt.
Kaamt tau mi, mien Haut is grot.
Denn mi kümmert hei jüst (gerade) taupass (gerade recht)!
Reck un streck mi! Ji hefft Spaß!



(Alle Tiere umtanzen den Pilz und singen dazu das Lied "Liebe Schwester, tanz mit mir...")



Bastelt juuch ut Krepppopier Kostüme un ut Papp Kappen för de Dierte un
verschieden grote Häue för denn' Pülz!

Wi austen



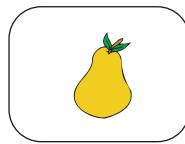
austen - ernten



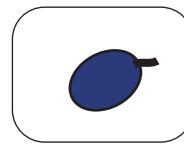
Woväl kann Janni von dat **Aaft** (Obst) orrer **Gräuns** (Gemüse)
in denn' Korf leggen? Mal so väl Punkte inne Kastens!



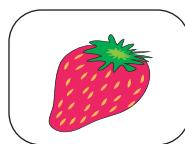
Appel(s)



Beer(en)



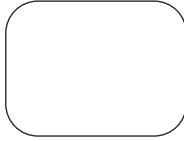
Plumm(en)



Ierdbeer(en)

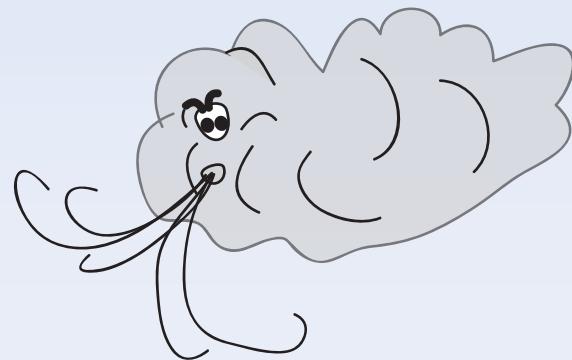
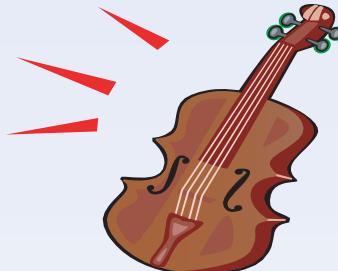


Woeddel(n)



Ik, de Pustewind

Ik heff kein Langwiel,
bün ümmer in **lel** (in Eile).



Späl Haschen mit Wulken
un will ehr **verulken** (verspotten).

Up Droeht (auf Drähten) späl ik **Fidel** (Geige).
Sei summem **kandidel** (fröhlich).

Ik **flutsch** (gleite) dörch de Bäuken
un **hul** (heule, jaule) in de Eiken.



Lat Twiech sik **verbeigen** (verbiegen)
un **Draken** (Drachen) hoch **fleigen**.

Ik danz mit de Blärer
un **leif** (liebe) **rusig** (raues) **Wärer** (Wetter).



Ik **pulter** (poltere) dörch Ritzen,
lat **Segelschäp** (Segelschiffe) flitzen.



Gah abends **sacht** (sanft) slapen.
Hest du mi all **drapen** (getroffen)?

Hinweis für Erzieherinnen

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, die Kinder mit dem Gedicht vertraut zu machen:

- Gestaltung eines Wandfrieses (Malen, Reißen) in Gemeinschaftsarbeit
- Darstellung der Aktivitäten des Windes durch Bewegungen. Dabei sollten viele Kinder einbezogen, der Text auswendig gesprochen und eventuell Requisiten angefertigt werden.
- Einbeziehen von Musikinstrumenten

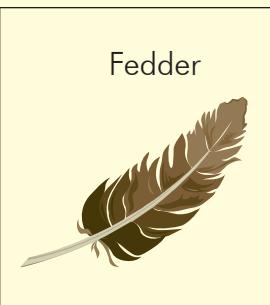
Ein is nich wie't anner



Blaumen

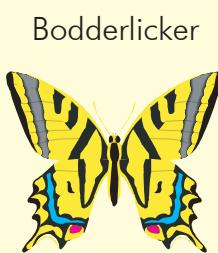
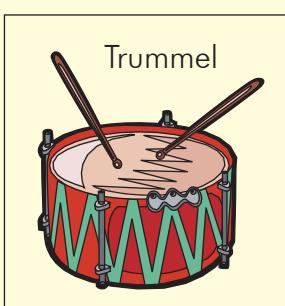


baben (oben)



licht (leicht)

swor / swer (schwer)



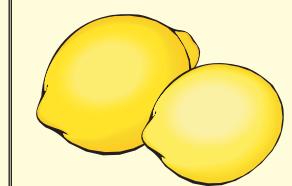
lut (laut)

lies (leise)

lerdbeer

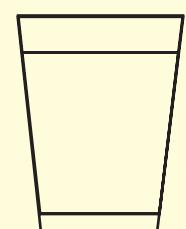
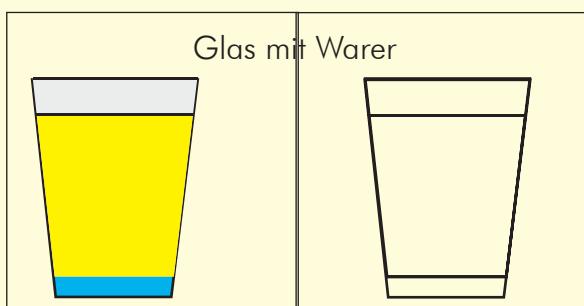


Zitron



säut (süß)

suer (sauer)



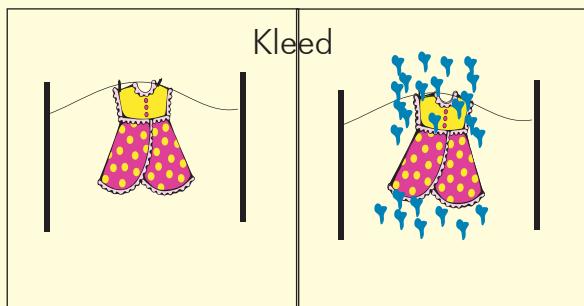
vull (voll)

leddig / lerrig (leer)



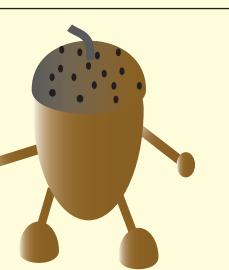
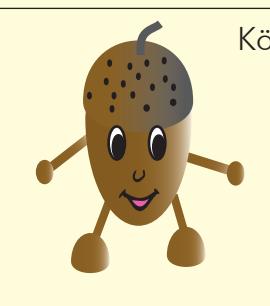
open (offen)

tau (geschlossen)



dröch (trocken)

natt (nass)



vörn (vorne)

hinnen / achtern (hinten)



Finn denn' Ünnerscheid up de Biller rut un
sprák lut dortau; De Wulken sünd baben. De Blaumen ...

Halloween orrer dat Körbsenfest



Hüt geiht dat tau ganz **grugelig** (unheimlich)
bi't Körbsenfest. Hier drapen
sik Hex un **Düwel** (Teufel), Spennenmann.
Kein-ein dörf dat verslapen.



Wenn't düster ward, denn trecken wi
in Späukanstunn' tau di
un spälen rasch 'nen Schabernack,
hest du nicks Säut's för mi.



Körbs - Kürbis



Verkleed di as'n **Spauk** (Gespenst) för dat Halloweenfest
un lihr dat Riemels utwennig!

De Vagelschu



Vagelschu (Vogelscheuche) steiht ganz allein
up dat Maiskuurnfeld.

"Worüm kümmmt nich ein' vörbi,
dee wat von mi höllt?"

Dreeschmus (Feldmaus) piepst: "Ik bün doch dor.
Hür di giern vertellen

Läuschen (lustige Erzählungen), **Riemels** (Gedichte) -oft up PLatt -
un ok oll **Kamellen** (Geschichten)."

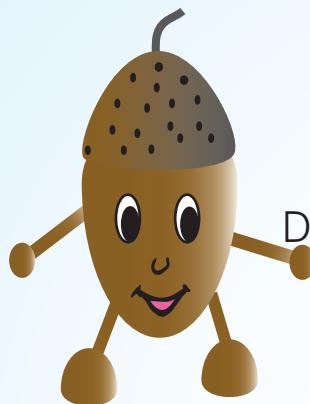


Bastel orrer mal di sülben 'ne Vagelschu un 'ne Dreeschmus!

Wihnachtstiet



Vörwihnachtstiet



Vörwihnachtstiet!
Wenn is dat sowiet?
Ik stah vör de Dör
un **dremmel** (bin ungeduldig) dorvör,
hür't rascheln un knispern,
tuscheln (flüstern) un wispern,
witschen un wutschen.
De Tiet will nich **flutschen** (schnell vergehen)!
Nu is dat sowiet!
Vörwihnachtstiet!



Wat ik mi wünsch

Wihnachtsmann, kiek mi an!
'n lütten Butscher bün ik man.
Lange **Riemels** (Gedichte) kann ik nich,
wenn ik dat för di ok **müch** (möchte).
Dörför kann ik Plattdüütsch spräken,
un bet fief kann ik all räken.
Kriech ik nu 'ne Popp von di,
dee platt **zaustern** (reden) kann mit mi?



Wiesnäsig (naseweis)



Leiwer, gauder Wihnachtsmann,
wat kickst du so **nipp** (aufmerksam) mi an?
Du meinst woll, ik kenn di nich?
Bün di kamen up de Slich.
Mit dien rode Knubbelnsnut
sühbst du as mien Opa ut!



Lied nach der Melodie "Morgen kommt der Weihnachtsmann"

Musical notation for the song "Morgen kommt der Weihnachtsmann" in G major, 4/4 time. The lyrics are written below the notes.

Mor - gen kümmt de Wih-nachts-mann, kümmt mit sie - nen
Slä - den. Bil - ler - bauk un le - sen - bahn,
Striek - schauh. Kann ik dor - up stahn? Le - go - stei - ne,
Ted - dy, lütt. Wat ward hei mi brin - gen?

